

## Ateliers Enfants-Conteurs

En plus du développement et de l'enrichissement de la langue parlée, de l'articulation, d'un raisonnement logique, un travail sur le conte représente une activité socialisante et épanouissante, qui peut aider et inciter l'enfant à :

- Prendre confiance en lui en osant prendre la parole.
- Écouter et respecter la parole des autres.
- Développer le mémoire.
- Découvrir/explorer sa voix, son corps, comme moyen d'expression.
- Apprendre à se poser, pour mieux s'exprimer.
- Développer l'entraide par un travail en commun.
- Explorer l'imaginaire, transformer ses propres images en mots.

### Les Ateliers :

A partir de contes entendus ou lus, les enfants apprennent à repérer les personnages, la chaîne d'évènements, le déroulement logique du conte, pour le reconstituer et en faire leur propre version, à l'oral.

- Un **échauffement** - pour aider les enfants à se calmer, pour augmenter la concentration.
- Divers **exercices** - Prendre plaisir à dire, jouer avec les mots, les rythmes de la langue, développer l'imaginaire, l'écoute, le mémoire, mais aussi pour souder le groupe, inciter l'entraide, ... On travaille aussi les personnages, et les voix pour les contes que nous explorons.
- Raconter en petit groupe d'abord pour explorer le conte, le dire à plusieurs, puis pour les autres enfants présents. Ensuite on discute de ce que nous pouvons faire pour améliorer, ce que nous avons apprécié.

### Côté pratique

**Durée :** Des séances de 1h ou 1h 30, suivant l'âge.

**N° d'enfants :** 12 max. par groupe.

**N° de séances :** Me contacter pour définir un programme précis.

**Lieu :** Une espace assez grande pour se déplacer, tranquille, chauffée, sans bruit perturbateur.

Pour tout demande d'information, pour monter un projet précis ensemble, veuillez me contacter : [clare.goubin@wanadoo.fr](mailto:clare.goubin@wanadoo.fr) - 02.96.48.93.35

Voir **Contes Tous Azimuts - Ateliers Contes en anglais - Contes et discussion au Collège**  
[www.claregoubin.com](http://www.claregoubin.com)